

АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Занятие для родителей учащихся 5 класса



Возрастные особенности младшего подростка

Потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье.

Повышенная утомляемость.

Стремление обзавестись верным другом.

Стремление избежать изоляции как в классе, так и в малом коллективе.

Повышенный интерес к вопросу о "соотношении сил" в классе.

Стремление отмежеваться от всего подчёркнуто детского.

Отсутствие авторитета возраста.

Отвращение к необоснованным запретам.

Ярко выраженная эмоциональность.

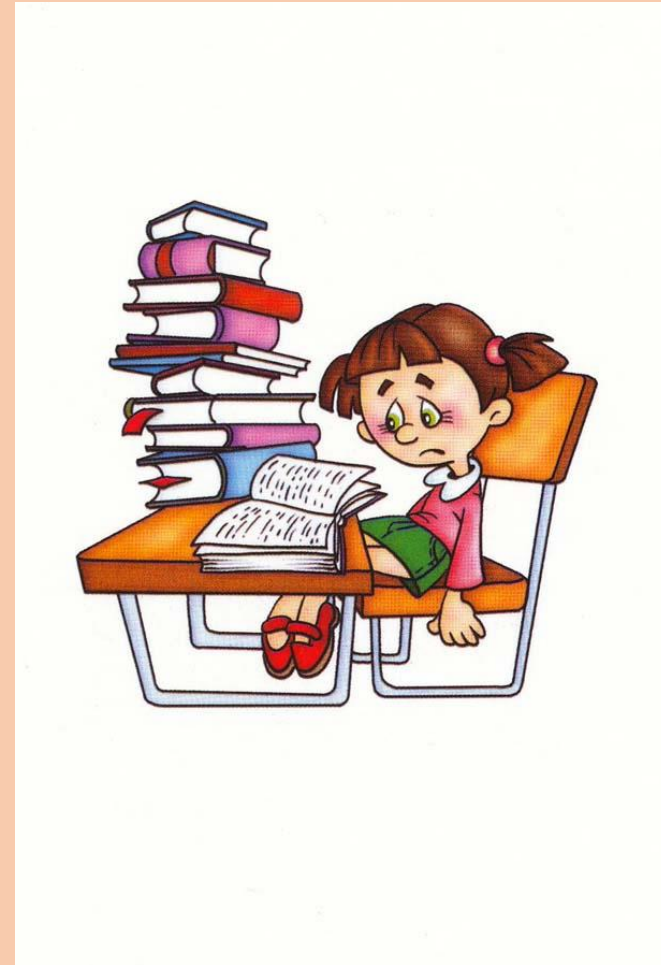


АДАПТАЦИЯ [лат. adaptatio -
прилаживание,
приноровление] -
приспособление организма
к условиям среды, процесс
«притирки» в
обществе, привыкание.



Трудности адаптации пятиклассников в школе

Переход ученика из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства - стабильным периодом развития в жизни ребёнка. В пятом классе ребёнка ждёт новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах.



Признаки, свидетельствующие о трудностях с адаптацией



Снижается работоспособность, дети становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда ухудшаются сон и аппетит. Нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне.

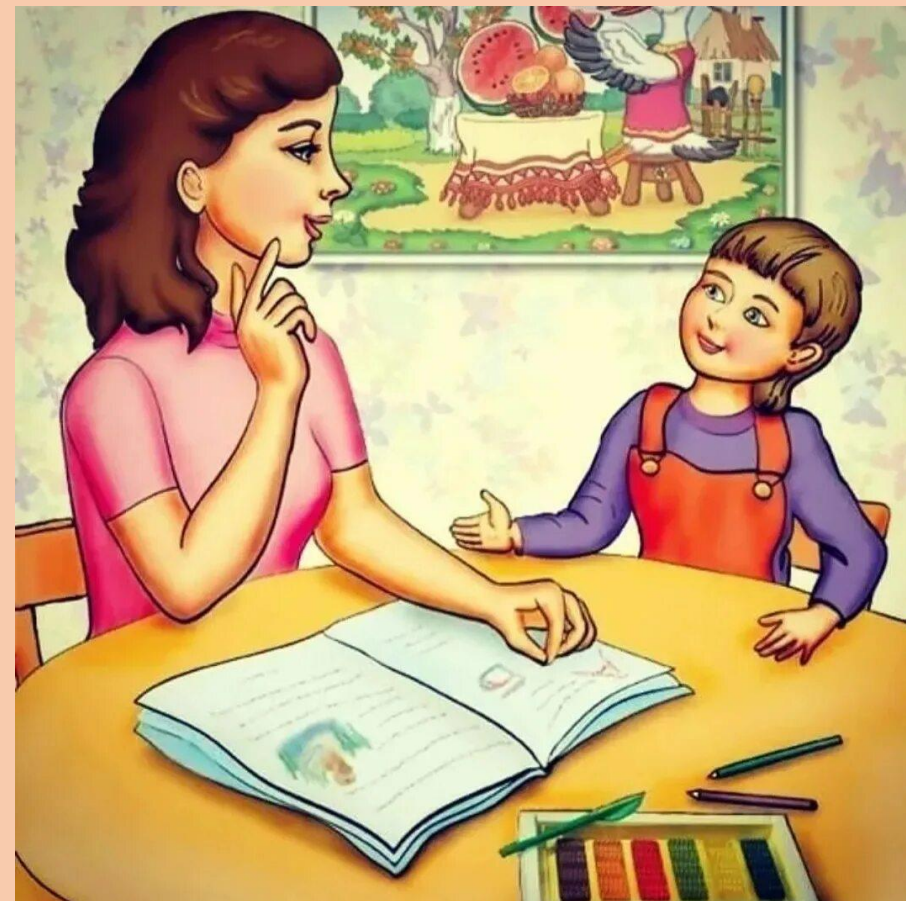
Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.

Усталый, утомлённый вид ребенка.

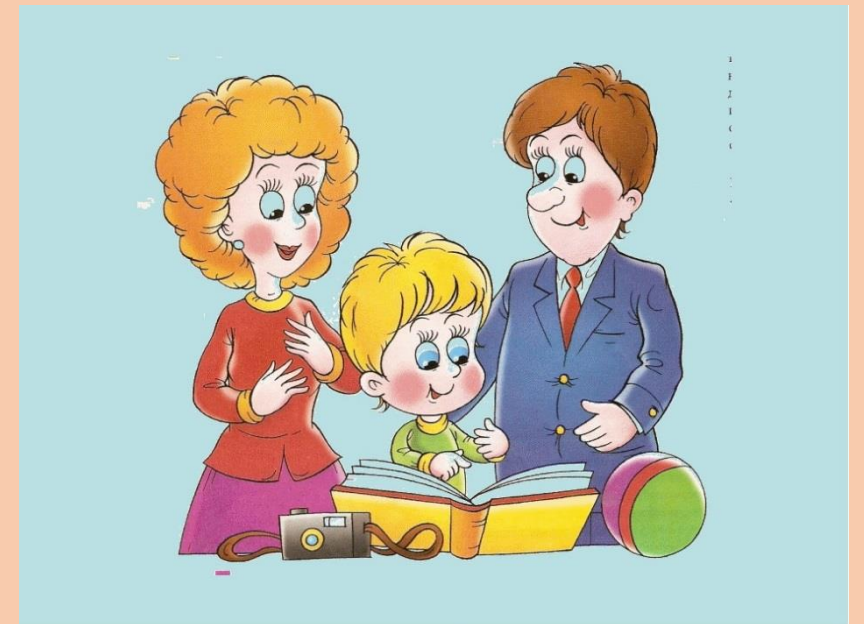
Чем можно помочь ?

Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребёнка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться. Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребёнка.

У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несёт ответственность.



Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.



Признаки успешной адаптации

Удовлетворённость ребёнка процессом обучения.

Ребёнок легко справляется с программой.

Самостоятельность ребёнка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому.

Удовлетворённость межличностными отношениями с одноклассниками и учителем.



**Желаю
успехов!**

